

4/2025



Přestávka !

Časopis ZŠ Hrotovice



**Základní škola
Hrotovice**

F. B. Zvěřiny 221
675 55 Hrotovice
Česká republika

www.zshrotovice.cz

Svátek svatého Patrika

Naši žáci se účastnili hledání Leprikónů a za nalezeného Leprikóna dostali penízek. Šlo o soutěž mezi 4. a 5. vyučovací hodinou. Každý, kdo na chodbě našel Leprikóna, šel za některým vyučujícím a dostal odměnu v podobě čokoládového penízku. Leprikónů bylo na každé budově schováno celkem 10 a každý žák měl šanci ho získat. Zájem byl nečekaně velký a podle toho, co žáci v rozhovorech odpovídali, se jim událost velice líbila...

Sebastian Cabejšek (3. třída): Líbilo se mi to, ale bylo to jednoduché. Našel jsem ho pod kytkou a dostal jsem za to čokoládový peníz.

Valerie Valášková (4. třída): Líbilo se mi to a hlavně to, jak byl schovaný. A dostali jsme za to čokoládový penízek.

Tobias Doležal (5. třída) Našel jsem ho za nástěnkou. Jinak se mi to líbilo, ale bylo lehké najít ho, trvalo mi to asi 20 sekund ani ne.

Filip Krajčo (9. třída): Bylo to úplně výborný, zkrátka nejlepší. Našel jsem ho a dostal čokoládový penízek. Trvalo mi to asi 2 sekundy.



Jak probíhal svatý Patrik na naší škole, to nám prozradil David Barszcz.

1. Jak vznikl nápad, že byste mohli chodit po škole?

Pro zábavu a aby se něco zábavnou formou naučili.

2. Jak se vám to líbilo?

Moc, strašně se mi to líbilo.

3. Co jste všechno dělali?

Vlastně jsme je prvně s tímto svátkem přišli seznámit a pak když chtěli, tak si mohli zatancovat, a nebo jim holky namalovaly trojlístek, který je pro tento svátek typický.

4. Byl jsi hledat lepríkona?

Ne, protože jsem neměl čas.



Školní politika – parlament 03.04.2025

Ve školním parlamentu se probíraly problémy a připomínky, dále výpomoc dětí z parlamentu při školních akcích, návrhy na akce, které by mohl parlament uspořádat a požadavky žáků.



Co bychom jako parlament chtěli zrealizovat (návrhy na akce):

1. Den dětí – pojmout jako sportovní den
2. Evropské země – celoškolský projekt
3. Popcornový den

Stížnosti:

1. Sběr papíru – šestá a pátá třída nehraje fair play (vybírají kontejnery, zvoní na domy)

Honba za klíčem

O hře jste se mohli dozvědět v časopisu Přestávka a ze školního parlamentního vysílání. Hra začala u paní učitelky Brančové a skončila u paní učitelky Šmahelové. Stanovišť bylo okolo 10 a byly rozděleny na 1. a 2. stupeň. Na stanovišti byly různé úkoly např. dozpívej a uhádni písničku, vylušti šifru nebo se dostaň z bludiště. Každý, kdo splnil všechny úkoly, si po otevření kufru mohl nabrat plnou hrst bonbónů. Někteří borci zvládli honbu i za dvě přestávky, jiným to trvalo v řádu dnů.

Názory dětí

Šimon (1. tř.): Bavilo mě to, protože mi to přišlo zajímavé, nejlepší stanoviště bylo u pana učitele Popelky.

Sebík (1. tř.): Bavilo mě to, ty bonbony byly dobrá odměna, nejlepší stanoviště bylo pana učitele Popelky.

Tereška (1. tř.): Bavilo mě to, ale nelíbilo se mi, že jsem nedostala peníze.



Tadeáš (5. tř.) Zdálo se mi to lehký, ale chtěl bych něco podobného znova. Nejtěžší bylo stanoviště, kde byla paní učitelka Palátová a nejlepší bylo, že jsem mohl jít na 2. stupeň.

Vojta (5. tř.) Bylo to lehký, něco podobného by bylo dobrý . Nejtěžší ale bylo najít pana školníka a nejlepší byla ta odměna.

Kuba (4. tř.) Nebylo to těžké, ale klidně bych to udělal znovu. Nejtěžší bylo stanoviště u paní učitelky Palátové, ale nejlepší byla ta odměna.

Tomáš (4. tř.): Nezdálo se mi to nějak těžké až na stanoviště u paní učitelky Palátové, ale ty bonbóny za to stály.

Matěj Slatinský (7.A): Bavilo mě to, dělal jsem to kvůli bonbonům, nejlehčí byl úkol u paní učitelky Brančové, to bylo bludiště, a nejtěžší bylo u paní učitelky Palátové a to byla křížovka.

Nikolas Mrlák (8. tř.): Bavilo mě to, dělal jsem to kvůli bonbonům, všechno bylo lehké.

Jitka Khorová (7.B): Dobrý, všechno bylo lehké.

Tomáš Khor (9. tř.): Líbilo se mi to a dělal jsem to hlavně kvůli odměně.

A názory učitelů

Paní učitelka Palátová: Líbila se mi velká účast. Nelíbil se mi chaos po škole a velké skupiny.

Paní učitelka Ludvíková: Bavila mě velká účast. Vadilo mi, že jsem měla spoustu dětí v kabinetu.

Paní učitelka Juránková: Líbilo se mi, že se zapojili všichni. Nelíbilo se mi, že jsem neměla volné přestávky.

Paní učitelka Šmahelová: Nejvíce mě bavilo, když otvírali kufr a brali si bonbony. Bylo to ale časově náročné.

Pan školník: Líbila se mi aktivita dětí. Nelíbilo se mi běhání po zvonění.

Pan učitel Popelka: Měl jsem stanoviště, kde jste museli poznat písničku a dozpívat ji. Moc mě bavilo to nadšení, s kterým do toho děti chodily, dokonce někteří přišli znovu. Mně se to velmi líbilo. Ale měli jsme málo času o přestávce.

Paní učitelka Popelková: Mně se líbilo, že chodily ve skupinách. Vadilo mi, že jsem měla málo času.

Paní učitelka Brančová: Bavilo mě potkávat děti ze druhého stupně. Nelíbilo se mi, že si děti jen tak chodily po zvonění.

Závěrem slovo tvůrkyně hry, Natálie Novotné

Jak tě napadlo udělat zrovna tuto hru?

Napadlo mě to podle slova ztráty a nálezy a myslela jsem si, že by to mohlo být dobrý a mohlo by to bavit.

Plánuješ ještě nějakou jinou hru?

Asi spíše ano.

Myslíš, že měla tato hra úspěch?

Myslím, že ano a učitele to bavilo tak jako děti.

Jak se ti pracovalo?

Pracovalo se mi dobře, ale trvalo to dlouho.

Kdy poprvé vznikl tento nápad?

Tento nápad vznikl, když jsme se na poradě redakce bavili o nové soutěži.



Devítka učí

V pátek 28.3. zkoušela 9. třída učit místo učitelů. Během toho navštívili téměř všechny třídy na obou stupních. Devátáci učili spousty předmětů a hodin v různých třídách a mohli také zjistit, jestli by je práce učitele bavila.

A proč vlastně učili devátáci místo pedagogů? Protože tento den slavíme Den učitelů a toto byl dárek pro učitele.

A jejich reakce?

Bavilo vás to?

Chtěli byste být učitelé?

Který předmět jste učili?

S kým jste tam byli?

Ve které třídě jste učili?

Veronika:

Učila jsem ve 4. a 2. třídě.

Bavilo mě to.

Učila jsem matematiku a prvouku.

Chtěla bych být učitelkou.

Byla jsem tam s Klárou.

Jirka:

Učil jsem v 5. a 7.A třídě.

Trochu mě to bavilo.

Nechtěl bych být učitel.

Učil jsem angličtinu.

V 5. třídě jsem byl sám a v 7. s Jendou

Sofie:

Učila jsem 2., 5. a 6. třídu

Bavilo mě to.

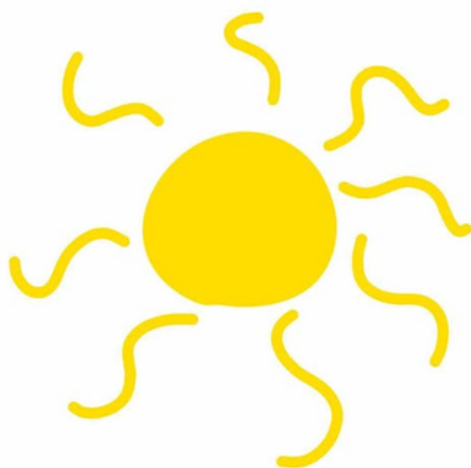
Učila jsem tělocvik a přírodopis.

Učitelkou být nechci.

Byla jsem tam s Jendou.



Zeptali jsme se i hlavní organizátorky, paní učitelky Baštové



Jak vznikl tento nápad?

To byl můj nápad, protože jsem to chtěla dělat s mou minulou třídou, ale jelikož byla pandemie koronaviru, tak jsme to již nestihli zorganizovat.

Jak si myslíte, že jste uspěli?

Myslím, že se to líbilo i ostatním třídám a učitelům.

Jak dlouho jste se připravovali?

Řekla jsem jim to asi měsíc dopředu a pak si museli vybrat učitele a 14 dní dopředu už se připravovali sami.

Kdo se snažil nejvíce a kdo nejméně?

Nejlepší byly Jiříčková Lucie, Hana Solařová, Klára Grossová a Veronika Věžníková, měly hry a bonbony.

Byla nějaká hodina, kde jste řešili nějaký problém?

Jenom v hudebně měli problém, který potom vyřešili.

Jak se vám to líbilo?

Byla jsem nadšená, že dělali něco navíc.



Charita Třebíč

V úterý 25. března navštívili vybraní zástupci školního parlamentu spolu s dětmi z pěveckého kroužku paní učitelky Holíkové Charitu Třebíč, konkrétně denní stacionář Domovinka.



Potěšili krátkým programem a zazpívali písně.

Poté předali peněžní dar v hodnotě 6000 Kč z Valentýnské akce.

Následně žáci obdrželi krásné poděkování v podobě zarámovaného obrázku a balíčku ručně vyráběných dárků od klientů Domovinky. Následovalo přátelské posezení s občerstvením a prohlídka prostor střediska.



Soutěže Přestávky!

Moc děkujeme všem účastníkům Honby za klíčem a připomínáme, že aktuálně probíhají další soutěže o sladké odměny.

O nejmenší
pomlázku.

O nejhezčí a nejdelší
pomlázku

O nejvíc
vyšlehaných vajíč

malované

Jak se můžete
délku, u vyšlehaných
(čokolády) a přip
Vše posílejte
Uzávěrka soutě
odměnu dle vlas



for
po
go
na
V
mlázek připište
očítávají se i
síte.
shrotovice.cz.
drží sladkou

A je tu nová karikatura. Naše ilustrátorka opět zvěčnila někoho z učitelského sboru. Pokud jste osobu na obrázku poznali, můžete svůj tip pošeptat některému redaktorovi, třídnímu učiteli nebo ho poslat na adresu z.smahelova@zshrotovice.cz. Výherce obdrží odměnu dle vlastního výběru.



Okresní kolo recitační soutěže

V úterý 26. března proběhlo v DDM Třebíč okresní kolo v recitaci. Naši školu reprezentovali dva žáci, Adam Zvěřina ze 7.A a Adam Jonáš z osmé třídy. Adam Zvěřina si vybral báseň s názvem Úskalí redukční diety, Adam Jonáš prozaický text Neztrácej hlavu.



Baliny

3. a 4. ročník navštívil 18. března jarní program Od masopustu do Velikonoc s velikonočními zvyky v Balínách. Děti si zde užily průvod s morenou, upekly si jarní nádivku a muffiny, seznámili se se spoustu zajímavých tradic, naučili se hrát novou hru s fazolemi a zdobili jarní větvičky.

Julie Knolová (4. tř.): Vařili jsme, tancovali a vyráběli. A pak jsme si povídali o Velikonocích. Nejlepší byla zpáteční cesta autobusem.

Silvestr Orsák (4. tř.): Pekli jsme nějaký muffiny a pak jsme něco vyráběli, nevím, jak se to jmenuje. No, a to se hodí do vody a nebo se spálí (Morana – pozn. redakce)



Tadeáš Brázda (4. tř.): Nejvíc se mi líbilo asi povídání a vaření. Vařili jsme muffiny, ale byly celkem hnusný. Škoda, že se tam nedalo nic koupit.



Kyberbezpečnost

3.4.2024 se žáci 5. – 8. ročníku účastnili programu o kyberšikaně. Zkoušeli, jak silná jsou hesla a jak dlouho by vydržela . Potom dělali kvíz o kyberbezpečnosti.

Vtip měsíce:

Někde psali, že
stravovat se v Mekáči
není zdravé.

Proto si to nechávám
zabalit a sním to až
doma.



**V příštím čísle: Velikonoce,
vyhlášení velikonoční
soutěže**



Redakční tým: Adam Zvěřina, David Remer, Natálie Novotná,
Viola Kosová, Roman Věžník, Marek André, Patrik Vlček, Petr Vala
Šéfredaktor: Zdeňka Šmahelová,
Ilustrace: Natálie Novotná
Design: Patrik Vlček, Petr Voneš, Zdeňka Šmahelová