

2/2024



Přestávka !

Časopis ZŠ Hrotovice



**Základní škola
Hrotovice**

F. B. Zvěřiny 221
675 55 Hrotovice
Česká republika

www.zshrotovice.cz

Halloween

Halloweenská dopoledne je úspěšně za námi a redaktoři Přestávky! zjišťovali, jak program hodnotí účastníci z 1. – 8. ročníku.

Co se Vám na Halloweenu nejvíc líbilo?

Nikola, Amálie (8. tř.): Stezka odvahy.

Aleš (2. tř.): Sklep.

Vojta (2. tř.): Sklep, kuchyňka.

Nikola (7. tř.): Mini disko.

Nela (5. tř.): Všechno

Sofie (3. tř.): Ochutnávačky.

Míša (5. tř.): Jak jsme chodili na disciplíny.

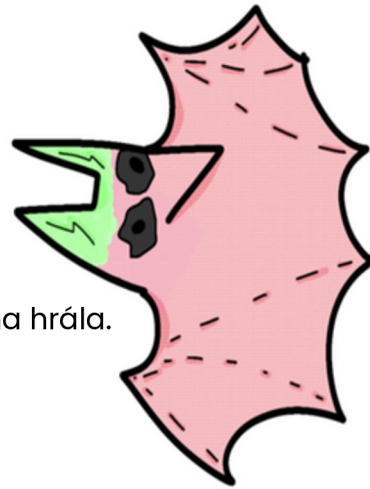
Jasmína (7. tř.): Nic.

Tonda: (3. tř.): Hádání obrázků.

Dominik (6. tř.): Všechno.

Lenka (4. tř.): Nejvíce se mi líbilo divadlo, protože jsem v něm sama hrála.

Adrianka (1. tř.): Nejlepší byl sklep, protože byl strašidelný.



Co byste pro příště udělali jinak?

Roman (7. tř.): Zmenšil bych fronty.

Alex (6. tř.): Ve sklepe by nás mohli hypat.

Jitka (7. tř.): Změnila bych sklep.

David (7. tř.): Kratší fronty, víc stanovišť.

Sofie (3. tř.): Sklep míň strašidelný.

Kája (5. tř.): Kvíz.

Matěj (7. tř.): Prodloužil bych sklep.

Emil (7. tř.): Aby výzdobu hodnotil někdo jiný.

Marek (6. tř.): Nic.

Amálie (2. tř.): Že by divadelníci mohli méně hrát a projít si stanoviště.

Adam (5. tř.): Že bychom tam mohli vyrábět něco halloweenského.

Klára (4. tř.): Divadlo by mohlo trvat déle.

Jasmínka (1. tř.): Hlasovat by měly třídy.



Která výzdoba se vám nejvíce líbila kromě vaší?

Julie (4. tř.): Nejhezčí třídu měla 7. B..

Šárka (1. tř.): Nejkrásnější třídu měla 4. třída.

Nela (8. tř.): 7.B.

Amálie (2. tř.): 7.B.

Vojta (5. tř.): 2. třída.

Dominik (6. tř.): 8. třída.

Tobiáš (3. tř.): 5. třída

Adéla (7. tř.): 7.A.

Jitka (7. tř.): 6. třída.

Sofie (3. tř.): 1. třída.

Nela (5. tř.): 2. třída.

Nikola (7. tř.): 7.A.

Jakub (7. tř.): 7.B.

Tonda: (3. tř.): 2. třída.

Matěj (7. tř.): 8. třída.

Emil (7. tř.): 6. třída.

Čeho jste se nejvíce báli?

Valerie (4. tř.) : Pro mě bylo nejhorší jít do sklepa.

Sebastian (1. tř.) : Nejvíc jsem se bál kostýmů.

Adam (8. tř.): Že pojedu autobusem a seřve mě řidič, že mám namalovaný obličej.

Amálie (8. tř.): Jak tam byla ponožka a najednou mě někdo chytil, to jsem se úplně lekla.

Adam (5. tř.): Sklepa.

Amálie (2. tř.): Sklepa.

Roman (7. tř.): Sklepa.

Kryštof (6. tř.): Že někdo vylije můj lektvar.

Dominik (6. tř.): Sklepa.

Adam A. (5. tř.): Ničeho.

Tonda (3. tř.): Zvuků.

Jakub (7. tř.): Jít do sklepa.

Sofie (3. tř.): Mumie, tmy.



Máte legrační příhodu z Halloweenu?

Tomáš (4. tř.) : Žádnou legrační příhodu bohužel nemám.

Ondra (1. tř.) : Při diskotéce jsme se hádali o lízatko.

Nikola (8. tř.): Evička utíkala do dílniček, místo aby šla nahoru a šli za ní s motorovou pilou.

Adam (5. tř.): Moje kamarádka řikala, že když šli ze sklepa, rozběhla se po nich mumie.

Bezejmenný žák: Na Halloween jsme polili Petru Vonešovi kancelář džusem.

Alex (6. tř.): Dominik málem dostal infarkt.

Marek (6. tř.): Alex odskakoval od zdi.

Nela (5. tř.): Kamarádce se ve sklepe ztratila bota.

Redaktory Přestávky! také zajímalo, kdo z učitelů měl nejlepší kostým.

Mezi dotázanými se na prvním místě suverénně umístil pan učitel Popelka. Za ním pan ředitel Kos, paní učitelka Šmahelová, pan učitel Voneš, paní učitelka Palátová, a pan učitel Vitámvás.

Blahopřejeme.



Sečteno a podtrženo, Halloween se vydařil a co na to „deváťáci“?

Za všechny jsem se zeptal hlavních organizátorek – Kláry, Veroniky a Lucie P.

Jak se vám pracovalo?

Dobře.

Byli jste s výsledky spokojení?

Jo, 7.B ne.

Kdo měl Halloween na starosti?

Klára, Veronika, Lucie P.

Jak se chystal sklep?

Už tři dny předem, i ve středu o prázdninách. Přišli dobrovolníci, kteří to dělali o své dobré vůli.



Rozhovor s Mgr. Oldřichem Kosem

Náš parlamentní zpravodaj Adam Zvěřina se rozhodl vyzpovídat pana ředitele a dozvěděl se mnoho zajímavého.

1. Jaké máte pocity ze Dne otevřených dveří:

Den otevřených dveří jsme připravili, protože jsme měli nově opravenou a otevřenou budovu B1a chtěli jsme ji ukázat rodičům i bývalým žákům. A pocity mám velmi dobré. Přišlo hodně lidí, podařilo se nám budovu pěkně vyzdobit a přichystat pro rodiče a bývalé absolventy zajímavý program, který se jim líbil. A proto si myslím, že ta akce byla velmi úspěšná.

2. Jak se vám líbí nové logo školy a co znamená:

Nové logo školy jsme chtěli, protože jsme měli pocit, že to staré už nevyhovuje dnešním požadavkům. Dali jsme zadání profesionální designerce, která měla za úkol vytvořit logo, jež bude symbolizovat spolupráci, radost a bude jednoduché. Zvolila písmeno H, protože Hrotovice začínají na H. A v tom písmenu H je ukryt takový smajlík (při troše představivosti tam uvidíte úsměv), a ten smajlík je rozdělený na dvě části, které symbolizují podané ruce.

3. Plánujete v budoucnu ještě podobné akce:

Určitě uděláme den otevřených dveří i v příštích letech. Uděláme také velikonoční jarmark podobný jako vloni, kdy opět pozveme rodiče a všechny přátele naší školy, aby se k nám podívali, jak máme šikovné děti. Nachystáme si pro ně opět pestrý program a také pár výrobků na prodej.

4. Jak se vám líbil Halloween:

Halloween se mi strašně líbil. Zejména chci pochválit 9. třídu za to, že připravili pěkně program pro ostatní děti a moc mě mrzí, že jsem si nemohl projít všechny stanoviště, protože by mě určitě bavila. Jsem moc rád, že jsme tuto akci pořádali. Doufám, že příští rok se bude dělat opět.

5. Co s naší školou plánujete v období Vánoc:

Plánujeme jí adventně vyzdobit, uděláme třídní besídky. Školní družina bude mít také besídku. Určitě nějaké výlety do přírody a pomoci nakrmit zvířátka. Na všem ostatním se ještě domluvíme s kolegy a parlamentem.

6. Kdy budou automaty a nábytek do B1:

Nábytek do budovy B1, zejména měkké sedací židle na chodby už máme vybrané, ale protože jsou dodací lhůty dlouhé, počítáme, že se bude instalovat až po novém roce.

Co se týče automatů, tak tam je to maličko složitější, protože jsme zatím nenašli žádnou firmu, která by splňovala naše požadavky na to, jak by měly vypadat potraviny. V tom automatu nechceme pouze sladkosti nebo sladké limonády, které tady podle školního řádu ani být nesmí. A zatím se nám nepodařilo najít automat, který by toto splňoval. Kdyby někdo našel nějaký automat, tak si necháme klidně poradit.

7. Jak hodnotíte práci parlamentu:

Práci školního parlamentu hodnotím velmi dobře a jsem rád, že děti do parlamentu chodí. Zrovna jsem četl a kolegům vytiskl zápis, dal jsem ho do sborovny, aby ho všichni viděli a vyznačil jsem skoro všechny body jako důležité. Jsem velmi rád, že parlament máme a nejenom proto, aby upozorňoval na to, co máme dělat a aby zorganizoval spousta akcí.

8. Proč se edookit změnil na školu online:

Tuto změnu jsme udělali kvůli tomu, že edookit byl sice poměrně dobrý systém pro učitele, ale nebyl zas tak dobrý a přehledný pro žáky a rodiče. Což mohu jako rodič také posoudit. Proto jsme zvolili variantu bývalého školního systému, na kterou byli žáci i rodiče zvyklí, a vyzkoušeli jsme si ji nyní. Zatím máme odezvy od rodičů poměrně dobré a uvidíme, jak to bude v budoucnu.

9. Co děláte ve volném čase:

Ve volném čase se snažím odpočívat, což mi poslední dobou moc nejde. Takže se věnuji nějakým koníčkům. V poslední době je to zejména stolní tenis a divadlo. Také se věnuji trénování volejbalu a toto mi zabere tolik času, že už není čas na odpočinek.

10. Jak odpočívá ředitel:

Blbě. (SMÍCH) Ředitel odpočívá špatně, protože na to nemá moc času. Ale snažím se o víkendy hodně ležet a spát, někdy se i kouknout na film a věnovat se cyklistice nebo jdu s dětmi ven.

11. Proč jste zavedli klidovou zónu a k čemu slouží:

Protože máme pocit, že je hodně dětí na malém prostoru a je tam velký hluk. A určitě ten hluk někomu vadí a chce mít klid. V klidové zóně musí být klid, nesmí se tam mluvit a jinak tam můžete svačit, číst si nebo jen tak sedět a koukat se z okna.

Děkuji za rozhovor. ADAM ZVĚŘINA

Školní politika aneb co se děje v parlamentu

Kromě přípravy dalších akcí se parlament zabýval těmito požadavky:

- vypsát dozory na chodbách
- přednost v malé tělocvičně cvičících v hodině před hrajícími hry o přestávkách
- více míčů na ping pong do herny na B3
- na B2 ještě jeden gauč a křesla
- na klučičí WC toaletní papír do kabin, požadavek na nové splachování WC na dívčím WC, dveře na WC (všude) jdou otevřít rukou zvenku, i když jsou zamčené (vyměnit zámky)
- od jara při výuce chodit ven a více využívat altán a zahradu
- zredukovat počet testů v 9. třídě - mají jich 5 denně, alespoň na 4
- v učebně 3 třídy opravit skříně na kufříky, propadají se

Šestáci na jedné lodi

Šestý ročník absolvoval preventivní program „Na jedné lodi“, během kterého se z nich stali trosečníci. Uvázli na moři a museli se dostat pomocí židlí na loď. Jednou z podmínek ale bylo, že nesměli promluvit. Pokud někdo něco řekl, židle spadla do oceánu.

A jejich reakce na hru a na program?

Kryštof: Nejlepší hra byla se židlemi, jinak ostatní nic moc. Výhoda byla, že jsme se neučili.

Dominik: Bylo to dobré, ale moc dětské.

Milan: Nevím.

Denis: Nebavilo mě to.

Alex: Přišlo mi to dobré, protože jsme se neučili. Nejlepší byly židličky.

Posuďte sami, fotky hovoří za vše.



Florbalový turnaj 6. a 7. třídy

Chlapci ze 6. a 7. ročníku se zúčastnili florbalového turnaje v Třebíči. I když se jim úplně nedařilo, vybojovali krásné druhé místo ze čtyř škol. Během tří zápasů vstřelili celkem 3 góly, o které se zasloužili Jakub Šmíd (2 góly), Kryštof Potůček (1 gól)



SOUTĚŽ!!!!

POZNEJ OSOBU NA OBRÁZKU.

Požádali jsme naši ilustrátorku Natálii Novotnou o vytvoření karikatury (pokřiveného obrazu) jednoho z učitelů. Pokud jste poznali, nahlaste svůj tip třídnímu učiteli a my ze správných odpovědí vylosujeme tři výherce sladkých odměn.



Setkání s Klárou Smolíkovou

Klára Smolíková je mimo jiné autorka mnoha knih pro děti.

Naši školu navštívila se svým workshopem, během kterého se žáci stali obyvateli čtyřpatrového domu, jezdili výtahem a navštěvovali jednotlivá patra, ve kterých plnili různé úkoly. A také domýšleli příběhy obyvatel domu.



Obr versus trpaslík

Lucie Tvrdá

Co děláš v hodinách? Spím.

Kolik máš hodin tělocviku? 2.

Oblíbené zvíře? Tučňák.

Jakou máš nejhorší známku? 5.

Kolik máš každý den hodin? Pondělí a čtvrtek 8, zbytek 6.



Filip Krajčo

Co děláš v hodinách? Připravuji se na přijímačky.

Kolik máš hodin tělocviku? 2.

Oblíbené zvíře? Mrtvé.

Jakou máš nejhorší známku? 5.

Andrej Vašíček

Co děláš v hodinách? Spím.

Kolik máš hodin tělocviku? 2., ale užitečných 0.

Oblíbené zvíře? Opice.

Jakou máš nejhorší známku? 5.

Jiří Pavlíček

Co děláš v hodinách? Učím se.

Kolik máš hodin tělocviku? 2.

Oblíbené zvíře? Eeeeeeeeeeee, kočka.

Jakou máš nejhorší známku? 5.



Den pro školu

Osmáci a deváťáci absolvovali dvouhodinové setkání z dobrovolníkem z organizace Den pro školu. Tato organizace propojuje odborníky z praxe se školami. V realitě to vypadá tak, že do školy přijede dobrovolník, který studentům vypráví o své práci. Dobrovolník znamená, že to dělá ve svém volném čase bez nároku na odměnu.

K nám do školy přijel architekt Matouš Fejfar – představil nám svou práci a netajil se ani svým příjmem.

A jeho dojmy ze setkání?

Mám radost, že se povedlo udržet pozornost dvou tříd celé dvě vyučovací hodiny. To jen dokazuje, že témata jsou zajímavá a praktické informace o potenciálním budoucím povolání mají smysl předávat.

A reakce studentů?

Co tě na programu Den pro školu nejvíc zaujalo?

Historka o holubovi.

Příběhy z práce.

Nevím.

Obory a střílení šípů z okna na dělníky.

Házení šípů po lidech.

Hlub na trubce, dýchací kroužek, střílení šípů po lidech, 80° deska.

Že musí řešit i holuba na mostě.

Jak byl Pan Fejfar plný energie, nadšení a nebyla nuda. Bylo na něm vidět že ho jeho práce i tyto přednášky baví a určitě se chci na tuto společnost víc zaměřit a víc ji, i obory se stavebnictvím spojené, prozkoumat.

Klidně bych tam seděla další 2h a poslouchala dál. Zaujalo mě to a musím říct že to byl zatím nejlepší program který jsme měli.

Příhoda s holubem, přehled platů.

Co si ze setkání odnášíš. Co jsi se dozvěděl/a nového?

Různé věci o stavařině.

Chtěla bych nějakou práci kde můžu dělat s lidmi.

Já jsem se dozvěděl to, že si radši zaplatím lidi za víc peněz.

Myslela jsem si, že mě to nebaví, ale zjistila jsem, že by mě to i bavilo.

Zjistili jsme, že si i v práci můžeme udělat to, co nás baví.

Že architekt jen nenavrhne baráky, ale musí vymyslet např. jak stěny budou tlusté, kam povedou trubky atd.....

Jaký to je na té škole.

Dozvěděla jsem se že práce architektů ani projektantů není tak jednoduchá, jak jsem si myslela.

Kolik berou výplatu, kolik hodin pracují, jestli je to barví a co každý den dělají.

Vydat se směrem za stavebnictvím už chci pár let a postupně přicházím víc a víc na to, že by mě to opravdu bavilo a CO přesně by mě na tom třeba bavilo. Otevřelo mi to oči směrem přímo na toto povolání.



VTIP MĚSÍCE

***VÍTE, CO SE STANE Z TAŤKY ŠMOULY, KDYŽ HO PŘEJEDE AUTO?
TAŤKA ŠMOUHA.***

Jak slaví Vánoce
učitelé, co si žáci
přáli pod stromeček
a co opravdu
dostali?

V příštím čísle

***REDAKTOŘI: ADAM ZVĚŘINA, PETR VALA, MAREK ANDRÉ, VIOLA KOSOVÁ,
DAVID REMER, ROMAN VĚŽNÍK,
ŠÉFREDAKTOR: ZDEŇKA ŠMAHELOVÁ,
DESIGNER: PATRIK VLČEK, PETR VONEŠ,
ILUSTRÁTOR: NATÁLIE NOVOTNÁ.***