

# Školní vzdělávací program pro ŠK při ZŠ Hrotovice

## 1. Identifikační údaje

### 1. Identifikační údaje:

Název ŠVP:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - "Škola pro život, škola pro všechny."

Datum: 25.10.2006

Verze: 1.

Platnost: od 1.9.2007

Koordinátor: Mgr. Štěpán Florián

Identifikační údaje školy: Základní škola Hrotovice

F.B.Zvěřiny 221, 67555 Hrotovice

REDIZO: 600121691

IČ: 74738312

Ředitel: PaedDr. František Kašpárek

Tel.: 568860287

Email: reditel@zshrotovice.cz

www.zshrotovice.cz

Zřizovatel: Město Hrotovice

8.května 1, 675 55 Hrotovice

IČ: 00289426

Kontakt: starostka Mgr. Hana Škodová

Tel.: 568838531

Email: mesto@hrotovice.cz

www.hrotovice.cz

vychovatelka ŠK: Renáta Holíková

kontakt: r.holikova@seznam.cz

## 2. Charakteristika zařízení

Školní klub při základní škole Hrotovice je umístěn v patře na budově 2 základní školy Hrotovice. Má k dispozici kancelář vychovatelky ŠK a samostatnou klubovnu. Využívá i sportovní halu, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, počítačové učebny, spojovací chodbu s hernou na stolní tenis, zoo koutek - přírodovědný kroužek, zrcadlový sál v učebně Hv, školní dvůr, hřiště u sokolovny a městské hřiště u MŠ. Školní klub je využíván také pro různé druhy kroužků a činnosti dětí, kteří tento klub navštěvují.

V rámci školního klubu jsou realizovány také nejrozličnější soutěžní klání, ať již v rámci školy či v rámci města. Jsou zajišťována také zábavná odpoledne, diskotéky, přebory školy a jiné netradiční akce.

Do školního klubu mohou být přihlášení žáci 1. – 9. třídy do naplnění kapacity družiny, t.j. 138 dětí.

V rámci školního klubu jsou zřizovány zájmové kroužky zaměřující se na různou činnost dětí. Jejich vedoucími jsou buď externí nebo interní pracovníci. Školní klub je též využíván žáky v době mezi vyučováním - polední přestávka.

Při své činnosti navazuje na ŠVP školy a spolupracuje s pedagogy a rodiči.

### 3. Konkrétní cíle vzdělávání

Prvořadým cílem školního klubu je zabezpečit smysluplné využívání volného času dětí. Jsou dětem nabízeny nejrůznější atraktivní činnosti tak, aby plnili funkce vzdělávací, výchovné, ale i kulturní a sociálně – preventivní.

Školní klub dětem umožňuje seznamovat se blíže s konkrétní oblastí zájmu. Činí tak prostřednictvím škály komplexně koncipovaných, na sebe navazujících způsobů činnosti. Tyto činnosti je možné dále přizpůsobovat konkrétním podmínkám a uplatnit vlastní nápady i návrhy účastníků.

#### V základním vzdělávání usilujeme o naplňování těchto cílů:

- správně a vhodně využít volný čas
- klást důraz na vhodnou motivaci, vést děti k logickému myšlení, tvořivosti a ke správnému řešení problémů
- vést děti ke kladnému vztahu a ohleduplnosti k jiným lidem, spolužákům, kamarádům, ke svému okolí
- pomáhat dětem osvojovat si správné dovednosti při rozhodování a pomáhat dětem poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti a dovednosti
- učit děti být sám za sebe zodpovědný, umět se svobodně rozhodovat a uplatňovat svá práva a povinnosti
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě

#### Na základě zájmových činností ve školním klubu rozvíjíme u dětí :

- Schopnosti poznávání – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů
- Sebepoznání a sebepojetí – moje tělo, moje psychika ( temperament, postoje, hodnoty), moje vztahy k druhým lidem

- Seberegulace a sebeorganizace. Cvičení sebekontroly, sebeovládání, stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení
- Psychohygiena – dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému, dovednosti zvládání stresových situací ( uvolnění- relaxace, efektivní komunikace)
- Kreativita – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity ( pružnosti nápadů, originality, citlivosti), tvořivost v mezilidských vztazích
- Sociální rozvíjení – poznávání lidí, mezilidské vztahy- péče o dobré vztahy, empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc, komunikace – řeč těla, řeč zvuků a slov, otevřená a pozitivní komunikace, pravda, lež a předstírání v komunikace, kooperace a kompetice – rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci
- Morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti, hodnoty, postoje, praktická etika

## 4. Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program ŠK se stanovuje na období povinné školní docházky dětí, tj. od 1. – do 9.třídy.

Zájmové vzdělávání v ŠK je poskytováno po dobu 10 měsíců. Po dobu prázdnin (podzimních, zimních, jarních, velikonočních ) a ve dnech ředitelského volna se provoz přerušuje.

ŠVP je tvořen na dobu 3 roky s tím, že každý rok dochází k obměně zájmových útvarů.

## 5. Formy vzdělávání

### a) příležitostná

- veřejná vystoupení na akcích města / Běh Hrotovicemi, tradiční pouť, Taneční přehlídka Hrotovicko tančí – TS SAKO, Folklórní soubor Hrotovčánek, Country tance, Aerobic a Mažoretky

- vystoupení souborů a skupin na školském plese

- taneční soutěže (Sedmikvítek, soutěž mažorettek, folklórní soutěže.....)

- pěvecké soutěže ( Lyra, Česko zpívá, Slavíci ve školní lavici, Třebíčský Vrabčák...)

- výtvarné soutěže ( Sedmikvítek .....

- řečnické a recitační soutěže ( Upovídaný budíček....

- vystoupení u příležitosti rozsvícení vánočního stromu – Koledníci (Hrotovčánek, sólový zpěv..)

- akce a přebory školy pořádané školním klubem ( drakiáda, bruslení, šachy, střelba ze vzduchovky, piškvorky, cyklistické závody, pálení čarodějnic, diskotéka, vítání jara)

- sběry bylin,kaštanů,žaludů

Podle charakteru činnosti vyžadujeme písemné přihlášení, ale též mohou být tyto činnosti pro náhodné účastníky.

Tyto jednorázové volnočasové činnosti rozšiřují a prohlubují obsah vyučovacího procesu nebo mají oddechovou a kompenzační funkci a jsou šancí pro každého žáka a jeho volný čas. Mezi ně patří zejména návštěvy historických památek, kulturních a sportovních akcí, školní slavnosti, zábavy , plesy, lyžařské výcvikové zájezdy, školy v přírodě a spoustu dalších pořádané školou.

Na jednorázové aktivity školy navazují místní, regionální, celostátní a mezinárodní soutěže žáků, které již vyžadují dlouhodobější pozornost i trvalejší zapojení účastníků (olympiády- navazující na různé druhy předmětů základní školy, ale i činnosti v různých druzích individuálního a kolektivního sportu. Posláním soutěží je probouzet zájem o významné a perspektivní obory vědy a praxe za podpory pedagogů, specialistů z výzkumu i praxe příslušného oboru objevovat a rozvíjet i vysoce nadané talenty a pomáhat z nich vychovávat budoucí odborníky

#### **b) pravidelná**

tato činnost je mimořádně významná a patří sem především **zájmové kroužky**, soubory umělecké tvořivosti, sportovní družstva), vytvářející mnohaletou kontinuitu. Tato činnost sleduje individuální rozvoj účastníka, úzce spjatý s činností zájmového kolektivu a s jeho veřejně prospěšnou nebo tvůrčí činností (aktivity zaměřené na ochranu a tvorbu životního prostředí, soutěže umělecké tvořivosti- různé výstavy výtvarných prací, koncerty apod.)

Ve školním roce 2014/2015 pracuje ve školním klubu 28 zájmových kroužků.

1. Kopaná – začínající – nehrající soutěž Chlapci a děvčata 1. a 2. třída Vedoucí: Mgr. Jiří Slatinský Schůzky: Pá 12.15 – 13.00	15. Školní klubko (sólový zpěv) Děvčata 5. - 9. třída Vedoucí: Renáta Holíková Schůzky: Po liché 14.30 – 16,00
2. Kopaná - ml. příprava – speciální přihlášky Chlapci a děvčata 1. – 3. třída Vedoucí: PaedDr. Fr. Kašpárek, Mgr. Štěpán Florián Schůzky: St, Pá 13.00- 14.30	16. Přírodovědný Chlapci a děvčata 1. - 3. třída Vedoucí: Renáta Holíková Schůzky: Po, St 11,45 -12,00 St – 13,00 – 14,00
3. Kopaná ml. žáci – speciální přihlášky Chlapci a děvčata 4. – 6. třída Vedoucí: Mgr. Petr Popelka, Mgr. Jiří Sigmund Schůzky: Po, St 14.30 – 16.00	17. Country tance Děvčata 1. - 6. třída Vedoucí: Renáta Holíková Schůzky: Út 14.00 – 15.00
4. Fotbal st. žáci Chlapci a děvčata 7. – 9. třída Vedoucí: Radek Fiala, Libor Votava Schůzky: Út, Čt 16.00 – 17.30	18. Zpíváníčko Děvčata a chlapci 1. - 6. třída Vedoucí: Marcela Seitlová Schůzky: Út 13.00 – 14.00
5. Míčové hry Chlapci a děvčata 1. – 5. třída Vedoucí: Renáta Holíková Schůzky: Po 13.00 – 13,45	19. Hrotovčánek Děvčata a chlapci 1. - 7. třída Vedoucí kroužku: Renáta Holíková Schůzky: Čt 14.00-15.30
6. Volejbal 2. stupeň Chlapci a děvčata 6. – 9. třída Vedoucí: Mgr. Jiří Slatinský Schůzky: Út 14.30 – 16.00	20. Mažoretky mladší Děvčata 1. – 3. třída Vedoucí: Hana Peterková Schůzky: St 13.00 -14.00
7. Stolní tenis Chlapci a děvčata 4. - 9. třída Vedoucí: Mgr. Štěpán Florián Schůzky: Út, Čt 17.30-19.30	21. Mažoretky starší Děvčata 4. - 7. třída Vedoucí: Hana Peterková Schůzky: St 14.00 -15.00
8. Atletický kroužek Chlapci a děvčata 3. – 9. třída Vedoucí: Mgr. Jiří Slatinský Schůzky: Po 13.00 – 14.30	22. Zumba Děvčata 3. – 9. třída Vedoucí: Hana Peterková Schůzky: St 15.00 – 16.00

9. RC Autíčka Chlapci a děvčata 1. - 9. třída Vedoucí: Lubomír Vítámvás Schůzky: St 17.00 - 19.00	23. Aerobik mladší Dívky 1. - 6. třída Vedoucí: Renata Dvořáková Schůzky: Pá 13.00 – 14.00 malá TV
10. Kytara Chlapci a děvčata 3. - 9. třída Vedoucí: Renáta Holíková Schůzky: dle rozvrhu dětí	24. Aerobik starší Dívky 7. – 9. třída Vedoucí: Renata Dvořáková Schůzky: Pá 14.30 – 15.30 Hala
11. Vaření Děvčata a chlapci 3. - 6. třída Vedoucí: Renáta Holíková Schůzky: St 13.30 – 15.30	25. Počítače mladší Chlapci a děvčata 1.- 4. třída Vedoucí: Renáta Holíková Schůzky: Pá 11.45-12.45 1. a 2. tř., 12.45 - 14 00. - 4. třída
12. Modelářský Chlapci a děvčata 3. - 9. třída Vedoucí: Ing. Jiří Vodinský Schůzky: Pá od 13.00h nebo dle dohody	26. TS Sako Děvčata 5 – 9. třída Vedoucí: Renáta Holíková Schůzky: Út 15,00 – 16,00
13. Střelecký Chlapci a děvčata 6.-9. třída Vedoucí: Renáta Holíková Schůzky: Po - sudé 14,45 – 15,45	27. Cvičení z Čj - příprava k přijímacím zkouškám Děvčata a chlapci 9. třída Vedoucí: Mgr. Pavel Vítámvás Schůzky: Út, Čt 6.45 – 7.15
14. ILP (logopedie) Děvčata a chlapci 1.-9. třída Vedoucí: Mgr. Jana Vodinská Schůzky: dle domluvy	28. Cvičení z M --příprava k přijímacím zkouškám Děvčata a chlapci 9. třída Vedoucí: Mgr. Zdeněk Illek Schůzky: Pá 13.30 – 15.00

### c) táborová

Tuto činnost ve školním klubu neorganizujeme. O případných nabídkách jiných subjektů děti informujeme.

### d) osvětovou

Poskytujeme informace v oblastech poradenství formou nástěnek nebo besed. Osvětová činnost zahrnuje především poradenskou a informační činnost, která slouží k prevenci sociálně patologických jevů.

### e) individuální

Tyto činnosti s nadanými jedinci využíváme v zájmových útvarech a účastníme se různých postupových soutěží.

Zaměřujeme se na sportovní aktivity, sólový zpěv a zúčastňujeme se odborných soutěží a vytváříme podmínky pro rozvoj nadaných dětí, kteří reprezentují školu na těchto soutěžích: Lyra - pěvecká soutěž, Sedmikvítek - taneční, pěvecká a výtvarná soutěž, Třebíčský Vrabčák, Česko zpívá, sportovní soutěže.

## f) spontánní činnosti

Tyto činnosti využíváme ve ŠK zejména ve volných hodinách mezi vyučováním a v době čekání dojíždějících dětí na autobusy.

Děti mohou svůj volný čas využít ve školní klubovně- hraní společenských her, čtením knih a časopisů, komunikací mezi sebou, posloucháním hudby, využití videa i DVD, využití učebny PC, hry ve školní hale, nebo tělocvičně.

## 6. Obsah vzdělávání

V rámci školního klubu byly zřízeny zájmové kroužky zaměřující se na různé vzdělávací oblasti:

- Člověk a jeho svět
- Informační a komunikační technologie
- Člověk a příroda
- Umění a kultura
- Člověk a svět práce

Přehled zájmových kroužků z těchto vzdělávacích oblastí:

- přírodovědný
- školní klubko
- sólový zpěv
- počítače
- kytara
- folklorní soubor Hrotovčánek
- míčové hry
- vaření

### Plán činnosti přírodovědného kroužku:

#### **Obsah činnosti:**

Přírodovědný kroužek je zaměřen na práci se zvířátky ve školním ZOO koutku ( teraristika, akvaristika, ornitologie), ale i ve volné přírodě, seznámení s různými druhy zvířátek. Dále i péče o školní rostlinky.

#### **Výchovně vzdělávací cíl:**

Cílem přírodovědného kroužku je naučit děti zodpovědnosti při péči o živé zvířátko, jeho správnou životosprávu a pravidelnost v krmení, udržování pořádku kolem sebe a zároveň získat kladný vztah ke zvířátkům, s kterými se v životě setkávají. Také je cílem naučit děti s radostí pečovat o školní květiny a pěstovat si k těmto činnostem kladné návyky.

### Plán činnosti školního klubka:

#### **Obsah činnosti:**

Školní klubko navštěvují děti v době volného času mezi vyučovacími hodinami a obědem, nebo v době čekání na odpolední vyučování či ostatní kroužky a aktivity. Činnosti jsou soustředěny převážně do školní klubovny, tělocvičny, sportovní haly, posilovny, spojovací chodby ( stolní tenis) a chodby s horolezeckou stěnou. Snahou je, aby činnost byla pestrá a rozvíjela zájmy dětí .

### Činnosti můžeme rozdělit na:

Odpočinkové ( relaxační) – čtení časopisů, luštění křížovek, kvízů, doplňovačky a sudoku, čtení literatury, rozhovory mezi žáky, nebo s vychovatelkou, pohádky, videofilmy, hry na kytaru, zpěv písní.

Sportovní – různé využití sportovního náradí a náčiní, míčové hry , kolektivní hry

### **Výchovně vzdělávací cíl:**

V této zájmové činnosti se snažíme děti naučit správně využít volný čas, vycházet z toho, co děti baví, rozvíjet jejich aktivitu a talent a rozšiřovat jejich znalosti.

### **Plán činnosti kroužku „ Kytara“:**

#### **Obsah činnosti:**

V zájmovém kroužku se pracuje s dětmi individuálně, s jednotlivci i malými skupinkami. Děti jsou rozděleny na „Z“ – začátečníci a „P“ – pokročilí. Pracuje se s učebnicí: „ Trampská kytara „ a se zpěvníky: „ Já písnička I –III“ . Děti si mohou přinést i své vlastní zpěvníky a písničky z internetu.

**ZAČÁTEČNÍCI** - děti se seznamují s nástrojem, jeho popisem, základními pojmy,  
- názvy a pojmenování části kytary, strun, správné držení nástroje,  
- učí se správně sedět, vnímat práci prstů pravé i levé ruky, slyšet rozdíl v rytmech, vnímat rozdíl rukou a zároveň sledovat akordy i text  
- klást důraz na střídání akordů a jejich procvičování  
- základní písně : Skákal pes, Pec nám spadla, Okoř, Panenka .....-

#### **POKROČILÍ**

- s dětmi se pracuje dle jejich zpěvníků, neustále opakování a procvičování akordů.
- Snaží se naučit ladění kytary, výměnu strun, dvojhra a vybrnkávání
- Opakují písně a dál se zdokonalují v akordech

### **Výchovně vzdělávací cíl:**

Cílem je naučit děti základní akordy a několik známých písní, naučit je samostatnosti při hraní na nástroj, péče o něj. Získat si hraní s radostí a chutí.

### **Plán činnosti kroužku Počítače:**

#### **Obsah činnosti:**

Děti se seznamují s počítačem a jejím příslušenstvím

- postup zapínání, vypínání, přihlášení uživatelského jména a hesla.
- základy práce s počítačem, jeho obsluha, možnosti klávesnice,
- seznámení s Microsoft Word, Excel, Outlook – elektronická pošta.
- umět nastavovat velikosti písma, úpravy stránek, kopírování textů a obrázků
- používání povelů, které se nacházejí v obsahu oken, tisk dokumentů
- seznámit děti s internetem, s různými internetovými adresami a jejich využití v praxi ( referáty ve škole ...)
- prohlížení WWW stránek , jejich vyhledávání a prohlížení

### **Výchovně vzdělávací cíl:**

Cílem této činnosti je naučit děti základům na počítači a vnímat svět a dění kolem sebe pomocí elektroniky. Seznámit se s počítačem je v dnešní době velmi důležité. Také práce s internetem pomáhá dětem naučit se vyhledávat jakékoliv informace v rámci školy (referáty, otázky, odpovědi) i mimo školu. V současné době je znalost PC velmi důležitá pro další vývoj a komunikaci v tomto světě a pro zdokonalování se na internetových stránkách a jejich zajímavostí.

### **Plán činnosti Folklórního souboru Hrotovčánek**

#### **Obsah činnosti:**

Folklórní soubor Hrotovčánek je zaměřen na zachování a udržování starodávných zvyků a tradic, tanců, hříček a říkadla. Děti se učí tanečním krokům, oblékají starodávné kroje a udržují tradice v našem městě.

Výchovně vzdělávací cíl:

**Cílem** je přiblížit dětem starodávné zvyky a tradice a ty udržovat i nadále v dnešní době. Přiblížit dětem dřívější skromnosti a uvědomit si dnešní nadstandardní dobu. Uvědomit si rozdíly dřívější a dnešní společnosti.

#### **Plán činnosti**

Podzim: učíme si správně oblékat kroj, zaměříme se na doplňky ke kroji-účes, obuv, punčochy. Děti se učí podzimní hříčky a říkadla, podzimní písně, které si dříve děti zpívaly na pastvě, na louce, nebo cestou do školy.

Pásma: Na pastvě: - Páse se kravičky, Trnky, Školácká, Manžestr, Dřeváky, Řež Pepíčku  
Jarní pásmo: každoročně připravujeme v našem městě Vítání jara

( Hřej sluníčko, Vrby se nám zelenají, Svatý petře, Otvírání studánky, Sivá holibička, Buchta maková a další jarní hříčky a tance

Soubor se zúčastňuje folklórních akcí a soutěží, jako je Sedmikvítek-taneční soutěž, vystupuje na akcích města a školy- školní akademie a taneční přehlídka Hrotovicko tančí.

### **Plán činnosti kroužku vaření**

#### **Obsah činnosti:**

V kroužku vaření se děti učí základním pravidlům v chodu kuchyně, naučí se uvařit jednoduché pokrmy a upéct vánoční cukrovíčko. Zároveň se naučí základním povinnostem – umytí a úklid nádobí a pomůcek.

**Cílem:** je vnímat věci, které si během dne ani neuvědomujeme

Naučit se základním potřebám běžného života, základy stravování a zdravé výživy.

Plán činnosti:

Studená kuchyně: jednohubky, chlebičky, zeleninové saláty a pokrmy, nepečené cukroví a dortíky

Teplá kuchyně: polévky, jednoduché dezerty, moučníky, vařené těstoviny s přísadami, vánoční pečení cukroví, velikonoční perníčky.

#### **Pro uvedené činnosti považujeme za prioritní tyto klíčové kompetence:**

##### **Kompetence k řešení problémů**

Učí se pochopit problém, vyřešit jej nebo požádat o pomoc druhého.

Všimá si problémů jiných, umí pomoci, nabídnout řešení.

Uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí.

Rozlišuje správná a chybná rozhodnutí.

Umí využít svých znalostí, zkušeností a dovedností.



### **Kompetence komunikativní**

Umí se vyjádřit souvisle mluveným slovem.

Umí vyjádřit vlastní názor a naslouchat názorům druhých, respektovat je.

Vyjadřuje se kultivovaně.

Dokáže vhodně argumentovat.

Využívá informační a komunikační prostředky.

### **Kompetence sociální**

Respektuje dohodnutá pravidla.

Je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci.

Ve skupině spolupracuje, dokáže se prosadit i podřídít.

Umí jednat s vrstevníky i s dospělými.

Je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

### **Kompetence občanské**

Uvědomuje si svá práva i práva druhých.

Vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu, dovede se jim bránit.

Uvědomuje si, že je za své činy odpovědný.

Je ohleduplný k přírodě.

Uvědomuje si hodnotu majetku, svého, společného i jiných osob.

Chápe a vnímá tradice, historii a kulturu.

Dbá na své zdraví i zdraví druhých.

### **Kompetence pracovní**

Dokáže pracovat podle návodu.

Váží si práce své i ostatních.

Udržuje si pořádek ve svých věcech, ve třídě, v šatně i v okolí školy.

Umí ohodnotit práci svou i druhých.

Svým pracovním přístupem se snaží chránit zdraví své i ostatních.

Umí dokončit započatou práci.

Používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení.

Klíčovou kompetenci k naplnění volného času lze definovat jako specifikum pro zájmové vzdělávání takto

- rozvíjí schopnost aktivního využívání volného času,
- vybírá přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu,
- vytváří návyky pro udržení zdravého životního stylu,
- vybírá vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní volný čas,
- vyhledává a třídí informace vedoucí k výběru vhodných aktivit dle osobních dispozic,
- rozvíjí své zájmy a záliby,
- umí říci „ne“ na nevhodné aktivity,
- umí vhodně relaxovat,
- pracovní nasazení a stres dokáže kompenzovat vhodnými a kvalitními aktivitami,
- rozvíjí odbornost,
- rozvíjí nadání,
- vede k seberealizaci,
- zvyšuje zdravé sebevědomí,
- prohlubuje sebereflexi.

## **7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Respektujeme individuální potřeby každého žáka, snažíme se vytvářet přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Spolupracujeme s rodiči, třídními učiteli a speciální pedagožkou.

Při výběru činností bereme ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

## **8. Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání**

Činnosti zájmových kroužků jsou určeny převážně pro děti 2.stupně a děti, které nenavštěvují ŠD.

Žáci se přijímají do naplnění kapacity školního klubu. O zařazení žáka rozhoduje ředitel. K pravidelné docházce přihlásí rodiče nebo zákonní zástupci děti do termínu stanoveném ředitelem školy. Pro přijaté žáky se stává docházka povinnou.

Žáka je možné vyloučit z docházky pokud soustavně porušuje pravidla školního řádu a vnitřního řádu školního klubu.

Podmínkou k zapsání dítěte do zájmového kroužku je vyplněná přihláška, podepsaná zákonným zástupcem a zaplacení poplatku 300 Kč za první , 300 Kč za druhý kroužek a za každý další 100 Kč.

Osvobozeno od platby může být to dítě, jehož rodina se ocitá na hranici sociálního minima.

Odhláška dítěte ze zájmového kroužku je možná v případě zdravotních problémů a jiných individuálních potřeb a vzniklých problémů a rozhoduje o ní ŘŠ. Taktéž rozhoduje o navrácení poměrné částky úhrady za zájmový kroužek.

## **9. Popis materiálních podmínek**

Školní klub využívá klubovnu o rozměrech 10x5 metrů, která je vybavena 3 pracovními stoly,čalouněnými židlemi. Podlahu pokryl koberec, aby se celé prostředí zútulnilo a zateplilo. Stěny jsou vymalovány barevnými kruhy a proužky a vyzdobeny výrobky dětí. V místnosti je umístěn televizní přijímač, video s DVD a piáno, určené k hudebním chvilčkám,elektronický terč a kulečník. Nábytek tvoří 3 skříně určené pro uložení společenských her a pomůcek a police se skříňkami, kde byl vytvořen koutek pro čtenáře s časopisy a knihami pro děti.

Ve ŠK využíváme učebnu PC, sportovní halu a malou TV, učebnu HV se zrcadly a učebnu HV pro zpěv, cvičnou kuchyň a malou tělocvičnu.

## **10. Personální podmínky**

Školní klub pracuje pod vedením vychovatelky Renáta Holíkové, která má pro tuto práci patřičné vzdělání, má právní vědomí, organizační schopnosti a umí děti vhodně motivovat k činnostem školního klubu a pořádaným aktivitám. Odborné vzdělávání si prohlubuje v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Zájmové kroužky vedou i externí pracovníci, kteří jsou buďto pedagogové školy, nebo odborníci v určeném zájmovém oboru, kteří mají zájem a vřelý vztah k dané aktivitě a hlavně k dětem. Znájí bezpečnostní předpisy pro práci s dětmi a dokáží u dětí vzbudit zájem o činnosti, jsou organizačně zdatní a sledují nové trendy volnočasových aktivit.

## 11. Ekonomické podmínky

Dle vyhlášky 561/2004 Sb. a rozhodnutím ředitele školy hradí zákonní zástupci dítěte úplatu za docházku do zájmového kroužku ve výši 300,- Kč za 1 a 300,- Kč za 2 kroužek a 100,- Kč za každý další kroužek. Příspěvek se platí hospodářce školy na školní rok a to do data určeného ředitelem školy. V případě odhlášení z vážných důvodů poměrnou částku vrátíme. Od placení jsou osvobozeni rodiče, jejichž příjem klesne pod 1,00 násobek životního minima. V tom případě podají žádost řediteli školy a ředitel rozhodne o osvobození na jeden školní rok.

## 12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Při zájmových činnostech je nutné dodržovat přísná bezpečnostní opatření, jelikož vznikají různá možná rizika úrazu vyplývající z činností.

Důležitou součástí je neohrozit zdraví a bezpečnost dětí.

Pokud dítě bude tělesně, psychicky a duševně v pohodě, předejdeme tak rizikům vznikajících při činnostech.

### Hygienické a bezpečnostní potřeby

Vycházíme z podmínek uvedených ve školním řádu.

- Dodržujeme základní hygienická pravidla a bezpečnostní opatření
- Pracujeme ve vhodném a čistém prostředí, prostory dostatečně větráme a zajišťujeme světlo a teplo
- Dodržujeme vnitřní řády užívaných prostorů
- Důraz klademe na vhodný pitný a stravovací režim
- Používáme vhodné bezpečné pomůcky a materiály
- Volíme vhodnou činnost a aktivity dle individuálních potřeb dětí
- Snažíme se předcházet úrazům
- Umíme zajistit první pomoc, máme přístup k prostředkům první pomoci, kontaktům na lékaře

### Psychosociální podmínky

- Vytváříme vhodné prostředí – kamarádství, komunikace, spolupráce a pomoc druhému, vzájemná úcta a tolerance
- Správně děti motivujeme, zároveň i spravedlivě hodnotíme
- Zabráňujeme šikaně a násilí
- Zapojujeme děti do plánování činností a akcí šk. klubu
- Individuálně k dětem a jejich potřebám přistupujeme a tyto potřeby respektujeme
- Včasné informujeme děti i jejich zákonné zástupce-rodíče

## 13. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je zveřejněn v elektronické podobě na veřejně přístupném počítači v prostorách šaten na budově 1 základní školy.

## 14. Příklady, ukázky a náměty

Akce školního klubu na školní rok 2014/15:

<u>ZÁŘÍ :</u>	<u>ŘÍJEN :</u>	<u>LISTOPAD :</u>	<u>PROSINEC :</u>	<u>LEDEN :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrotovicko tančí / Hrotovčánek, TS Sako, Country tance/</li> <li>- zápis dětí do zájmových kroužků</li> <li>- zahájení činnosti kroužků</li> <li>- sběr léčivých rostlin, kaštanů, žaludů</li> <li>- stěhování zvířátek po prázdninách</li> <li>- Sedmikvítek / taneční soutěž/</li> <li>- Příprava na LYRU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sběr pomerančové kůry</li> <li>- školní Drakiáda s opékáním buřtů a soutěžemi</li> <li>-Hrotovčánek- vítání občánků</li> <li>- Vystoupení Country tanců – běh Hrotovicemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-soutěž o nejkrásnější strom</li> <li>-přebor školy v šachu</li> <li>-soutěž o nejkrásnější strom</li> <li>-Pěvecká soutěž Lyra 2014,</li> <li>- koncerty loňských vítězů Lyry Hrotovice, Ivančice ,Moravský Krumlov</li> <li>- Hrotovčánek-koledníci, rozsvícení vánočního stromu v Příložanech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mikuláš ve škole</li> <li>-vánoční disko</li> <li>- bruslení</li> <li>-přebor školy v piškvorkách</li> <li>- Hrotovčánek-koledníci ,vystoupení na MÚ-čerti ve městě</li> <li>-přebor školy ve střelbě ze vzduchovky o vánočního kapra</li> <li>-vánoční pečení</li> <li>- Česko zpívá- příprava na pěveckou soutěž</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sběr pomerančové kůry</li> <li>-soutěž ve vybíjené</li> <li>-soutěž v počítačových hrách</li> <li>-Česko zpívá- pěvecká soutěž</li> <li>-Příprava na ples /vystoupení TS SAKO/</li> </ul>
<u>ÚNOR :</u>	<u>BŘEZEN :</u>	<u>DUBEN :</u>	<u>KVĚTEN :</u>	<u>ČERVEN :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-přebor školy v přeskoku přes švihadlo</li> <li>-Sněhuláda</li> <li>-přebor školy v pexesu</li> <li>-Hrotovčánek Příprava na Vítání jara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-příprava na velikonoce</li> <li>-soutěž o nejkrásnější velikonoční vajíčko</li> <li>-Vítání jara / Hrotovčánek/</li> <li>-Bruslení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-školní táborák, opékání buřtů</li> <li>-pálení Čarodějnic</li> <li>-soutěž o nej...čarodějnic</li> <li>-cyklistické závody</li> <li>-příprava tanečních kroužků na školní akademii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sběr léčivých rostlin</li> <li>-velká stopovaná</li> <li>-sportovní odpoledne-lesní závod se střelbou ze vzduchovky</li> <li>-vystoupení na školní akademii/TS SAKO, Hrotovčánek, Country/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sběr léčivých rostlin</li> <li>-Den dětí</li> <li>-Hledání pokladu</li> <li>-stěhování zvířátek na prázdniny</li> <li>-závěrečné disko</li> <li>-vystoupení TS SAKO při slavnostním ukončení šk, roku</li> </ul>

Schváleno pedagogickou radou dne 1.9.2014.

Renáta HOLÍKOVÁ