

Školní vzdělávací program pro ŠD při ZŠ Hrotovice

1. Identifikační údaje

1. Identifikační údaje:

Název ŠVP:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - "Škola pro život, škola pro všechny."

Datum: 25.10.2006

Verze: 1.

Platnost: od 1.9.2007

Koordinátor: Mgr. Štěpán Florián

Identifikační údaje školy: Základní škola Hrotovice

F.B.Zvěřiny 221, 67555 Hrotovice

REDIZO: 600121691

IČ: 74738312

Ředitel: PaedDr. František Kašpárek

Tel.: 568860287

Email: reditel@zshrotovice.cz

www.zshrotovice.cz

Zřizovatel: Město Hrotovice

8.května 1, 675 55 Hrotovice

IČ: 00289426

Kontakt: starostka Mgr. Hana Škodová

Tel.: 568838531

Email: mesto@hrotovice.cz

www.hrotovice.cz

vychovatelky ŠD 1. oddělení Marcela Seitlová

2. oddělení Zdeňka Kašpárková

kontakt do ŠD: 568 860 237

2. Charakteristika zařízení

Školní družina při základní škole Hrotovice má 2 oddělení. Každé oddělení má k dispozici samostatnou učebnu. Využívá i sportovní halu, tělocvičnu, spojovací chodbu s hernou na stolní tenis, hudebnu, školní dvůr, hřiště u sokolovny a městské hřiště u MŠ.

Do školní družiny mohou být přihlášení žáci 1. – 5. třídy do naplnění kapacity družiny t.j. 60 dětí.

Ranní družina, kdy je k dispozici 1 oddělení, je využívána od 6.00 do 7.10 hod. Odpolední družina začíná v 11.15 a končí v 16.00 hodin. Od 15.00 jsou žáci sdruženi v 1 oddělení.

Při své činnosti navazují na ŠVP školy a spolupracují s pedagogy a rodiči.

3. Cíle vzdělávání

Podněcovat žáky k aktivně a smysluplně trávenému času.

Rozvíjet osobnost dítěte.

Učit se komunikovat, spolupracovat a respektovat se.
Učit žáky osvojovat si základy slušného chování.
Nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.
Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci.
Zvládnout jednoduché pohybové aktivity.
Utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás.

4. Délka a časový plán vzdělávání

Zájmové vzdělávání v ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců. Po dobu prázdnin (podzimních, zimních, jarních, velikonočních) a ve dnech ředitelského volna se provoz přerušuje.
ŠVP je tvořen na dobu 3 roky.

5. Formy vzdělávání

Pravidelná činnost

Výtvarná a pracovní činnost
Hudební výchova
Sportovní aktivity
Odpočinkové činnosti
Rekreační činnosti
Příprava na vyučování

Příležitostné činnosti

Drakiáda
Vánoční besídka
Zápis budoucích prvňáčků
Školní ples, karneval
Besídka pro maminky
Sportovní odpoledne
Zájezd na divadelní představení
Sportovní odpoledne
Táborák na školním dvoře

6. Obsah vzdělávání

Naše družina nabízí zájmové vzdělávání formou vzdělávacích, zájmových a spontánních činností, her, relaxačních a odpočinkových činností a individuální prací. Snažíme se pěstovat základní lidské hodnoty – zdvořilost, ohleduplnost, pomoc jiným, slušné chování a vystupování ve vztahu k jednotlivci i kolektivu, kamarádství. Učíme je chránit si zdraví své i svých kamarádů, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého. Učíme se vnímat krásno, ale také aktivně tvořit. Zkrášlujeme prostředí kolem sebe. Vytvářením a upevňováním pracovních návyků a dovedností se učíme svědomitosti, pečlivosti, odpovědnosti a vytrvalosti. Věkové složení našich družin je různorodé, starší předávají zkušenosti mladším. Úkolem naší práce je položit základy ke klíčovým schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, schopnostem komunikativním, sociálním, občanským a pracovním.

Při tvorbě ŠVP vycházíme z členění Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, z tematického celku pro 1.stupeň Člověk a jeho svět.

Místo , kde žijeme

Náš domov

.Vyprávíme si o životě naší rodiny.
Zařizujeme domeček pro panenky.
Stavíme domečky z krabic a odpadového materiálu.

Škola

Seznamujeme se se školou, jejími zaměstnanci.
Zdobíme školní družinu.
Pozorujeme změny na naší školní zahradě v průběhu roku.
Připravujeme dárky pro budoucí prvňáčky k zápisu.
Pomáháme při výzdobě sokolovny na školní ples.
Při procházkách do okolí školy se zajímáme o dopravní značky, sledujeme dodržování pravidel silničního provozu.
Povídáme si o bezpečné cestě do školy a domů
Malujeme různé dopravní prostředky.
Čteme knihy pro děti, luštíme křížovky, kvízy, hrajeme různé stolní hry.

Naše město

Poznáváme okolí školy při vycházkách.
Orientujeme se v mapě města a okolí.
Poznáváme zajímavosti, významné budovy a instituce ve městě.
Kreslíme a malujeme místa, která se nám v okolí líbí
Povídáme si o tom, co kdo v naší obci dělá, jaké máme služby ve městě.
Diskutujeme o tom, co se nám v našem městě líbí, co udělat, aby životní prostředí ve městě bylo hezké.
Čteme pověsti a pohádky z našeho kraje.
Navštívíme společně městskou knihovnu.
V průběhu roku se seznamujeme s různými zvyky a obyčeji – pálení čarodějnic, masopust, velikonoce, poutí.
Zúčastňujeme se akcí Mateřského centra Andělci.
Vyrábíme masku na karneval, loutku čarodějnice, zdobené kraslice. Zpíváme o jaru, učíme se velikonoční říkánky.
Navštívíme pomník a památník obětí 1. a 2. světové války.

Lidé kolem nás

Rodina

Povídáme si o naší blízké i širší rodině, rodičích, prarodičích, o našem chování k nim.
Besedujeme o tom, co pro nás znamenají naše maminky. Učíme se básničky a písničky pro maminky a babičky. Vyrábíme dárky ke Dni matek.
Hrajeme si na prodávající a kupující. Učíme se znát cenu peněz a besedujeme o tom, co je plýtvání. (jídlem, penězi, energií).

Kamarádi

Sestavujeme pravidla soužití v naší družině.

Učíme se balit dárky.

Vyrábíme dárečky pro své blízké a kamarády.

Připravíme si oslavu Dne dětí – soutěže, hry, opékání špekáčků.

Společně strávíme odpoledne a noc v družině.

Jak se správně chovat

Snažíme se správně chovat na veřejnosti, ve školní jídelně, při vycházkách.

Učíme se respektovat názory druhých a pomáhat kamarádům.

Při hrách se snažíme dodržovat pravidla a nepodvádět.

Při stolování dodržujeme základní hygienické návyky a zásady správného stolování.

Uvědomujeme si, že se máme chovat slušně a laskavě.

Povídáme si, čím můžeme druhého potěšit- dárkem, pochvalou, chováním, úsměvem.

Povídáme si o tom, jak se správně obléknout do divadla, na koncert.

Na příkladech si připomínáme vhodné a nevhodné chování v dopravních prostředcích.

Vyprávíme si o pořadech v televizi, filmech, co se nám na chování hrdinů líbilo a co ne.

Učíme se dodržovat zásady bezpečnosti při hrách a jiných činnostech v družině a ostatních prostorách školy.

Lidé a čas

Náš denní režim

Vyprávíme si o zásadách pravidelného denního režimu, co je povinnost a co zábava.

Kreslíme, co nás baví nejvíce, co méně.

Besedujeme o správném využití volného času.

Malujeme, co jsme zažili ve volném čase.

Plánujeme společně činnost v družině, diskutujeme o tom co rádi děláme a proč.

Kreslíme obrázky z našich vycházek.

Hrajeme didaktické hry, využíváme při tom počítač-slouží nejen ke hrám, ale hlavně jako zdroj poznání a učení.

Využíváme hry, při nichž si cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení.

Učíme se správně určovat čas.

Povídáme si o nebezpečí spěchu, který často přinese zbytečná zranění.

Jak se mění lidé, věci, budovy a město.

Besedujeme o tom, co můžeme v jednotlivých obdobích života zažít a naučit se.

Srovnáváme co umíme my ve srovnání se mateřskou školou i se staršími žáky. Prohlédneme si knihu fotografií z historie Hrotovic.

Besedujeme o domácnostech dříve a nyní (vybavení, nábytek, spotřebiče, auta apod.)

Čteme úryvky z knížek, které nám přibližují život v minulosti, pohádky, říkadla..

Učíme se a zpíváme lidové písně.

Rozmanitost přírody

Příroda okolo nás

Na vycházkách pozorujeme přírodu, sbíráme různé přírodniny.

Hledáme v encyklopediích a na internetu zajímavosti o stromech, květinách a živočiších v okolí.

Kreslíme obrázky z přírody.

Učíme se chovat v přírodě

Z přírodnin, různých plodů, kamínků apod. tvoříme různé objekty, strašidýlka, zvířátka.

Z listů tvoříme obrázky obtiskováním, koláže.

Lisujeme přinesené květiny a vytváříme z nich obrázky.

Povídáme si o ohrožených druzích zvířat. Vyprávíme si zážitky z návštěvy v ZOO.

Malujeme oblíbená zvířata, svoje „mazlíčky“ popř. je přineseme do školy a povídáme si o nich.

Navštívíme kabinet přírodovědného kroužku.

Z kartonů a jiného odpadového materiálu vytváříme zvířátka, uděláme si výstavku.

Roční období

Sledujeme změny v přírodě, na naší školní zahradě.

Vyrábíme draky, účastníme se školní drakiády.

Sbíráme kaštany pro myslivce na krmení zvěři.

Kreslíme mláďata domácích zvířat.

Povídáme si o ochraně přírody, o tom, co můžeme ve svém okolí zlepšit.

Třídíme odpad-papír a plast.

Připravujeme vánoční besídku pro rodiče.

Vyrábíme si adventní kalendář.

Vyrábíme Mikuláše, čerty, anděly z různých materiálů.

Vyprávíme si o vánočních zvycích, o těch, které dodržujeme v naší rodině, zkusíme je ve škole.

Učíme se koledy. Vyrábíme vánoční ozdoby z papíru, šišek, ořechových skořápek a jiných přírodnin.

Vytváříme Betlém.

Zdobíme stromeček a naši třídu.

Malujeme a zdobíme kraslice, vytváříme i jiné symboly jara.

Zdobíme třídu jarní výzdobou. Učíme se koledy na pomlázku.

Člověk a jeho zdraví

Pečujeme o své zdraví - co nám prospívá, co nám škodí.

Vyprávíme si o zdravém životním stylu, jak správně relaxovat.

Kontrolujeme běžnou denní hygienu, čistotu oděvu, jeho vhodnost.

Ujasňujeme si hygienické zásady při kašli, rýmě, použití WC, stolování apod.

Povídáme si o zásadách správné výživy v souvislosti se školním stravováním.

Kreslíme ovoce a zeleninu.

Vyprávíme si o oblíbeném jídle, diskutujeme o zásadách správné výživy.

Povídáme si o tom jak pečovat o své zdraví, zacházet s léky.

Učíme se ošetřit drobná zranění.

Vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům, co se nám může stát při koupání, při jízdě na kole atd.

Předvádíme, jak se máme chovat na ulici, abychom se vyhnuli úrazu.

Chodíme na vycházky, cvičit na školní hřiště nebo do tělocvičny.
Provádíme protahovací cviky.
Relaxujeme při spontánních hrách.
Seznamujeme se s pravidly míčových her, hrajeme vybíjenou, kopanou.
V zimě bruslíme, koulujeme se.

Pro uvedené činnosti považujeme za prioritní tyto klíčové kompetence:

Kompetence k řešení problémů

Učí se pochopit problém, vyřešit jej nebo požádat o pomoc druhého.
Všímá si problémů jiných, umí pomoci, nabídnout řešení.
Uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí.
Rozlišuje správná a chybná rozhodnutí.
Umí využít svých znalostí, zkušeností a dovedností.

Kompetence komunikativní

Umí se vyjádřit souvisle mluveným slovem.
Umí vyjádřit vlastní názor a naslouchat názorům druhých, respektovat je.
Vyjadřuje se kultivovaně.
Dokáže vhodně argumentovat.
Využívá informační a komunikační prostředky.

Kompetence sociální

Respektuje dohodnutá pravidla.
Je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci.
Ve skupině spolupracuje, dokáže se prosadit i podřít.
Umí jednat s vrstevníky i s dospělými.
Je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

Kompetence občanské

Uvědomuje si svá práva i práva druhých.
Vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu, dovede se jim bránit.
Uvědomuje si, že je za své činy odpovědný.
Je ohleduplný k přírodě.
Uvědomuje si hodnotu majetku, svého, společného i jiných osob.
Chápe a vnímá tradice, historii a kulturu.
Dbá na své zdraví i zdraví druhých.

Kompetence pracovní

Dokáže pracovat podle návodu.
Váží si práce své i ostatních.
Udržuje si pořádek ve svých věcech, ve třídě, v šatně i v okolí školy.
Umí ohodnotit práci svou i druhých.
Svým pracovním přístupem se snaží chránit zdraví své i ostatních.
Umí dokončit započatou práci.
Používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení.

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Respektujeme individuální potřeby každého žáka, snažíme se vytvářet přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Spolupracujeme s rodiči, třídními učiteli a speciální pedagožkou.

Při výběru činností bereme ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

Učebny ŠD jsou bezbariérově přístupné.

8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Školní družina je určena pro žáky 1. – 5. ročníku Základní školy. Žáci se přijímají do naplnění kapacity školní družiny, přednostně mladší ročníky. O zařazení žáka rozhoduje ředitel.

K pravidelné docházce přihlásí rodiče nebo zákonní zástupci děti do termínu stanoveném ředitelem školy. Pro přijaté žáky se stává docházka povinnou. Rodiče nebo zákonní zástupci dítěte sdělí písemně na zápisovém lístku vychovatelce rozsah docházky žáka a způsob jeho odchodu z družiny. Rovněž odchylky v docházce nebo způsobu odchodu sdělí na písemné omluvence opatřené datem a podpisem.

Žáka je možné vyloučit z docházky pokud soustavně porušuje pravidla školního řádu a vnitřního řádu družiny.

9. Materiální podmínky

Školní družina v Základní škole Hrotovice má 2 oddělení. Každé oddělení má svou samostatnou učebnu. Každá učebna je vybavena odpovídajícím nábytkem, herním koutem, v 1 učebně je k dispozici klavír. Máme odpovídající pomůcky, stolní hry, časopisy, knihovničku, sportovní náčiní, počítače s internetem a interaktivní tabuli, televizi s DVD přehrávačem. Můžeme též využívat, (podle možností rozvrhu školy) školní tělocvičnu, horolezeckou stěnu a stoly na stolní tenis ve spojovací chodbě. Pro pobyt venku lze využít školní dvůr s pískovištěm, zahradní altán, hřiště u místní sokolovny nebo také areál městského Duhového hřiště. Dle finančních možností školy doplňujeme a obměňujeme vybavení hračkami, hrami, výtvarnými potřebami a jiným materiálem.

10. Personální podmínky

V obou družinách pracují kvalifikované vychovatelky, z nichž jedna se zaměřuje zvláště na tělovýchovné aktivity a druhá na hudební výchovu a sborový zpěv. Odborné vzdělávání si budou prohlubovat v akreditovaných kurzech a samostudiem.

11. Ekonomické podmínky

Dle vyhlášky 561/2004 Sb. a rozhodnutím ředitele školy hradí zákonní zástupci dítěte úplatu na provoz školní družiny ve výši 70 Kč za 1 měsíc na 1 přihlášené dítě. Příspěvek se platí hospodářce školy na měsíce září-prosinec, leden-červen a to do data určeného ředitelem školy. Zaplatit je možné i na celý školní rok. V případě odhlášení částku vrátíme. Od placení jsou osvobozeni rodiče, jejichž příjem klesne pod 1,00 násobek životního minima. V tom případě podají žádost řediteli školy a ředitel rozhodne o osvobození na jeden školní rok.

12. Bezpečnost a ochrana zdraví

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny

Máme vlastní prostory s odpovídajícím světlem, teplem, dostatečným větráním. Jsou vybaveny standartním nábytkem.

Žákům je umožněn individuální pitný a stravovací režim.

Vhodnou strukturou režimu žáků, dostatkem relaxace, aktivního pohybu a skladbou zaměstnání se snažíme přispívat k bezpečnému pobytu dětí ve školní družině. Žáci jsou seznamováni s pravidly bezpečnosti při hrách a různých činnostech družiny. K dispozici je pro případ drobných poranění školní lékárnička, popř. telefon na dětskou lékařku. Vychovatelky jsou obeznámeny s pravidly poskytování první pomoci.

Psychosociální podmínky

Pro žáky se snažíme vytvořit klidné prostředí s příznivým sociálním klimatem. ŠD je kamarádkým společenstvím. Otevřeně komunikujeme, spolupracujeme a řešíme problémy. Učíme se respektu k potřebám jedince. Volnost je vyvažována nezbytnou mírou omezení vyplývajících z nutnosti dodržovat řád ŠD. Snažíme se předcházet projevům šikany a dalších nežádoucích jevů. Společně s dětmi vytváříme vlastní družinová pravidla chování. O činnosti v družině a případných problémech rodiče včas informujeme.

Schváleno pedagogickou radou dne 1.9.2014.

Zdeňka Kašpárková